

**IV ENCUENTRO NACIONAL DE BRIGADAS JUVENILES ESTUDIANTILES CONTRA EL
RACISMO Y TODA FORMA DE DISCRIMINACIÓN
POTOSÍ - 2019**

MESAS DE TRABAJO

Tema 1 Violencia en el ámbito educativo y práctica de valores y principios

Tema 2 Descolonización, interculturalidad e idiomas oficiales del Estado Plurinacional de Bolivia

Tema 3 Derechos de los Jóvenes, Liderazgo y Políticas Públicas

Tema 4 Juventud, medio ambiente y alimentación saludable

El trabajo de mesas se inició a horas 14:30 del día jueves 23 de mayo de 2019, en instalaciones del Campo Ferial, contó con la participación de unos 80 a 90 estudiantes por mesa en diferentes departamentos.

La metodología que se aplicó fue fundamentalmente participativa, primero se realizó una breve explicación de las temáticas a ser tratadas con el objetivo de “provocar” a la discusión y reflexión por parte de los estudiantes, luego se abrió la participación de los jóvenes para luego organizarlos en grupos más pequeños para que analicen y discutan entre ellos las temáticas asignadas, finalmente se recogieron las conclusiones a las que arribaron.

MESA 1. TEMA: *Violencia en el ámbito educativo, práctica de valores y principios.*

RESPONSABLE: *Danilo Villamor Encinas*

Se ha establecido que la violencia es emergente y cada día se conocen más casos que se producen en nuestro país, ya sea manifestada como violencia de género, intrafamiliar, escolar, infantil, etc. Se analizó el problema desde un enfoque de prevención, apuntándose que a pesar de que existen numerosas campañas a nivel nacional éstas no están dando solución ni siquiera reduciendo la cantidad de casos. Según la mesa, uno de los motivos para esta situación es que es un fenómeno complejo y que tiene varias aristas, por ejemplo las mujeres pueden ser víctimas de distintas maneras sufriendo violencia física, verbal, sexual, económica, etc.

La violencia, se refiere al daño ejercido sobre los seres humanos por parte de otros seres humanos es el resultado de la interacción entre la agresividad natural y la cultura. Es decir, violencia es cualquier acción (o inacción) realizada a otro ser humano con la finalidad de causarle daño físico o de otro tipo, Lo que caracteriza a la violencia fundamentalmente es la intencionalidad.

Las formas de violencia identificadas como prioritarias por la mesa de trabajo fueron:

- *Violencia jerárquica*
- *Violencia entre pares*
- *Violencia cibernética*
- *Violencia sexual*

Entre las conclusiones a las que la mesa de trabajo llegó podemos mencionar que se vio como algo fundamental el poder informarnos sobre el tema, comprender qué significa ser víctima y de las distintas formas de violencia existentes. Así mismo se vio como algo fundamental cambiar el discurso o el mensaje y empezar a hablar en positivo, es decir, dejar de hablar de la violencia y más bien reforzar la idea de generar y fomentar entornos familiares, educativos, laborales, sociales, comunitarios de respeto y tolerancia mutua.

Lo que debe prevalecer es: "Trata a los demás como quieras que te traten, y no hagas lo que no quieres que te hagan a ti".

La mesa de trabajo también mencionó como importantes los siguientes aspectos:

- *La mejor forma de combatir la violencia es estar informados, conocer sus derechos*
- *Remarcar que no debe aceptarse ningún tipo de violencia y siempre debe expresarse y hacer conocer la postura que uno tiene respecto a la violencia.*
- *Es necesario fortalecer los gobiernos estudiantiles y empoderar a los jóvenes.*
- *Se propuso incursionar en expresiones artísticas para llegar a la gente a través de la composición musical, realización de cortometrajes, concursos de dibujo, comics y de Teatro del Oprimido (TDO).*
- *Realización de experimentos sociales y difundirlos a través de la televisión.*
- *Se ve la necesidad de incidir de manera contundente en las Redes Sociales, penalizando mensajes negativos y difundiendo material para sensibilizar a la gente.*
- *Es necesario capacitar a los brigadistas y a los profesores en temas tales como Resolución de Conflictos.*
- *Se ve como importante la creación de Talleres de Mediadores, con un enfoque de defensa de los derechos de los niños y los jóvenes*

MESA 2. TEMA: Descolonización, interculturalidad e idiomas oficiales del Estado Plurinacional de Bolivia.

RESPONSABLE: Sandro Canqui Ala

- *Hay que generar programas de incidencia sobre descolonización, despatricialización y lucha contra el racismo y toda forma de discriminación para estudiantes de los ciclos de primaria, para que a partir de ahí se vaya sensibilizando e informando progresivamente sobre la temática.*
- *Las brigadas, especialmente de regiones alejadas necesitan de más apoyo en lo referente a materiales, capacitación, información.*
- *Hay que trabajar el tema de la identidad, como base para sentirnos orgullosos de nuestro origen, recuperar nuestros saberes y conocimientos, enseñar nuestros idiomas mediante la música, poesía, teatro y conocer las comunidades para interactuar con ellos.*
- *En el tema de nuestra historia, es fundamental conocer, recuperar nuestra memoria, investigando, promocionando nuestros propios héroes locales, regionales, conocer su lucha, su vida y su muerte.*
- *Desarrollar acciones para cuidar la madre tierra, para hay que involucrar a las instituciones, sociedad en general con campañas de sensibilización, de limpieza.*
- *Dentro de nuestra diversidad que conformamos el país los jóvenes tenemos que tener voluntad activa e iniciativas para ser parte en la generación de políticas públicas que beneficien a los jóvenes.*
- *Incorporar en el contenido curricular, libros de nuestros autores, para recuperar y fortalecer nuestros valores y principios. Que la lectura se haga una costumbre todos los días.*
- *Genera una educación intercultural sin odio, sin racismo, sin resentimiento, compartir textos de todas nuestras regiones.*
- *Hay que aprender nuestros idiomas, hablar nuestros idiomas, debatir en nuestros idiomas; generar acciones de complementariedad en la educación urbana y rural.*

- Generar talleres con padres de familia con el objetivo de abordar temáticas de descolonización, interculturalidad e idiomas oficiales y que a partir de casa haya un dialogo padre-hijo de confraternidad y sin complejos.

MESA 3. TEMA: Derechos de los Jóvenes, Liderazgo y Políticas Públicas.

RESPONSABLE: Javier Aguilar Enríquez

- Los jóvenes como primera instancia propusieron que de manera obligatoria y en todas las Unidades Educativas debería darse un espacio para difundir, socializar, capacitar, formar de manera continua, ya sea como materia o a través de Talleres/Seminarios, temas inherentes a leyes, derechos y deberes de las niñas/os y jóvenes.
- Los participantes plantearon que una dificultad, como también un reto es el tema del material de difusión sobre temas en racismo y discriminación en unidades educativas; trabajar en material de difusión.
- En este sentido, solicitaron también crear un mecanismo de otorgación de permisos, puesto que los Brigadistas Estudiantiles, además de la labor voluntaria que realizan, también tiene obligaciones en sus Unidades Educativas (ejemplo, tareas y exámenes).
- Igualmente, se sugirió la incorporación de Brigadistas Estudiantiles desde 1ero de Secundaria puesto que el número Brigadistas se expandiría, además al incorporarlos desde temprana edad tendrían mayor tiempo para formarse y capacitarse en temas inherentes a la lucha contra el racismo y toda forma de discriminación.
- La difusión de programas en los canales: Derechos de los Jóvenes, Liderazgo y Políticas Públicas; los canales de televisión no cuentan con programas ni educativos, ni culturales; al contrario, perciben que la mayoría de los programas tienen contenido obscuro y no apropiado en horas de restricción al menor.
- Crear una serie televisiva la cual tenga como objetivo visibilizar las diversas problemáticas y consecuencias reales que conllevan los actos de racismo y discriminación en las personas.
- Otra de las preocupantes que surgió en la Mesa de Trabajo: Derechos de los Jóvenes, Liderazgo y Políticas Públicas, es el tema de Prevención temprana de embarazos en adolescentes.
- Asimismo, otra conclusión a la que llevó este debate es la creación de un “Centro de Empoderamiento para Jóvenes Adolescentes en Situación de Embarazo”, para que a partir del mismo sean protegidos/as los derechos de las personas adolescentes vulnerables en situación de embarazo.
- Los participantes también analizaron el tema del autoestima y la identidad en la población adolescente, puesto que gran parte de los actos de racismo y discriminación en Unidades Educativas se debe al complejo de inferioridad-superioridad que sienten los estudiantes tanto fuera, como dentro del aula; se planteó que este tema podría ser prevenido a partir de Seminarios/Talleres en Unidades Educativas con dramatizaciones.
- Un participante de la localidad de Puerto Rico del Departamento de Pando, hizo notar que estas acciones están pensadas para ejecutarlas en lugares donde tienen facilidad y acceso no solamente a necesidades básicas, sino que gozan del desarrollo de la “modernidad”, de esta forma es necesario forjar una verdadera presencia del Estado en estas comunidades alejadas del epicentro político y económico del país. **“Llegar al corazón de los profesores”**
- Otra inquietud está enmarcada en la culminación de la labor como Brigadistas Estudiantiles al concluir la etapa de pre grado en sus Unidades Educativas; en este sentido se propuso formar o crear una institución para todos los ex brigadistas que quieran seguir coadyuvando en las tareas de prevención de actos racismo y toda forma de discriminación, como una manera de mantener vigentes a estas personas.

MESA 4. TEMA: Juventud, medio ambiente y alimentación saludable.

RESPONSABLE: Carina Mamani Gutiérrez

- Evitar que los automóviles desechen cantidades excesivas de humo en especial dentro de la ciudad, poner ultimátum a las empresas industriales.
- Apoyar a las personas del área rural en sus cultivos y explotar el turismo con el objetivo de generar ingresos económicos para el país.
- Debemos respetar los derechos de la madre tierra.
- Buscar nuevas fuentes de recursos naturales y la explotación de ellos pero no así en reservas naturales o áreas protegidas.
- Como brigadistas estudiantiles podemos realizar campañas de concientización en las unidades educativas en la lucha por los derechos de la Pachamama.
- Los brigadistas estudiantiles podemos gestionar actividades de reciclaje con el fin de mantener el medioambiente limpio y saludable, porque el cambio empieza por nosotros mismos.
- No botar basura en su lugar causa malos olores, contamina el suelo y nos puede dar enfermedades.
- Dar talleres sobre el uso adecuado de los basureros y por qué no debemos botar basura donde sea.
- Hacer campaña para ir a limpiar los lugares más sucios en las ciudades.
- Se debe implementar basureros apropiados para incidir en el reciclaje.
- Se debe educar en la crianza de los perros principalmente en las ciudades.
- Los recursos naturales no son la opción del futuro (no son renovables) ya que solo sustentan el desarrollo.
- Debemos adecuarnos a las necesidades simples no a una cultura mercantilista.

CONCLUSIONES DEL IV ENCUENTRO NACIONAL DE BRIGADAS JUVENILES ESTUDIANTILES CONTRA EL RACISMO Y TODA FORMA DE DISCRIMINACIÓN

- El Ministerio de Educación, como órgano rector de la educación, ha posibilitado la conformación de las brigadas estudiantiles a nivel nacional, además de apoyar institucionalmente los encuentros nacionales y otras iniciativas asumidas por las directivas departamentales. En lo operativo las brigadas contaron con el apoyo de las 9 Direcciones Departamentales de Educación.
- Diferentes gobiernos autónomos departamentales y municipales se han identificado con el trabajo de las brigadas estudiantiles apoyando sus iniciativas, en algunos casos en capacitación y apoyo técnico y en otras hasta en aspectos logísticos, según reporte de los representantes de las directivas de estas brigadas.
- Por otra parte, diferentes instituciones privadas que trabajan con tema de los derechos humanos y específicamente con programas para los jóvenes se han sumado a estas iniciativas en la lucha contra el racismo y discriminación y violencia entre pares (bullying) en el ámbito educativo.
- Fortalecer la institucionalidad del Comité Nacional contra el Racismo y toda forma de Discriminación y demandar a los gobiernos departamentales apoyo a las Brigadas estudiantiles a través del funcionamiento de los Comités Departamentales contra el Racismo y toda forma de Discriminación.
- Desarrollar procesos de capacitación y réplicas de experiencias con las Brigadas estudiantiles en los diferentes departamentos del Estado Plurinacional de Bolivia. Y continuar con la conformación y capacitación de Brigadas estudiantiles en las Unidades

Educativas que aún no cuentan con estas instancias de prevención del racismo y discriminación. Y fortalecimiento de las brigadas organizadas y directivas consolidadas.

- *Y de manera específica, se concluyó que:*
- *En lo específico se ve la necesidad de fortalecer las Brigadas Estudiantiles Juveniles contra el Racismo y toda forma de Discriminación a nivel nacional.*
- *Desarrollar y construir políticas públicas para la juventud en todos los niveles de gobierno.*
- *Fortalecer la práctica de valores y principios para una convivencia en armonía intercultural en el ámbito educativo en coordinación con las Direcciones Departamentales de Educación y Direcciones de Unidades Educativas.*
- *Realizar el “V Encuentro Nacional de Brigadas Juveniles Estudiantiles contra el Racimo y toda forma de Discriminación” de 2020 en la ciudad de Sucre del Departamento de Chuquisaca.*